**Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody**

**w Szkole Podstawowej nr14 w Bydgoszczy**

obowiązuje od 01 września 2022r.

***I. Podstawa prawna:***

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody w szkole podstawowej opracowane zostały w oparciu o:

## Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r (Dz.U z 2017r poz. 1534 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w  szkołach publicznych

## Ustawę o Systemie Oświaty (DZ.U. z 21.12.2015 poz.2156)

## Ustawę Prawo Oświatowe

## Ustawę Przepisy wprowadzające prawo oświatowe

* Statutu Szkoły – Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania
* Podstawę programową z przyrody – Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
* Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej Jolanty Golanko „Tajemnice przyrody”

Jest on zgodny z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania obowiązującymi w szkole Podstawowej nr 14 w Bydgoszczy

***II. Przedmiotem oceniania są następujące obszary:***

**a) wiadomości przedmiotowe:**

* zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej,

**b) umiejętności przedmiotowe:**

* planowanie prostych eksperymentów,
* analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
* gromadzenie danych,
* dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
* porównywanie i wnioskowanie,
* wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
* poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

**c) postawa ucznia i jego aktywność:**

* systematyczność,
* umiejętność i efektywność współpracy w grupie

***III. Cele ogólne oceniania:***

      rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości
i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

      poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody i postępach
w tym zakresie,

      wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów,

      pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym

      motywowanie ucznia do dalszej pracy,

      przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,

      dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

***IV. Formy aktywności podlegające ocenie:***

**a) odpowiedź ustna** - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, uwzględniająca swobodną wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo – skutkowego itd.,

**b) wypowiedzi pisemne:**

        **sprawdziany**, **testy** obejmujące większą partię materiału, np. dział, zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w e-dzienniku. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku dłuższej (tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń pisze sprawdzian do dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela,

     **kartkówki** – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, trwają do 20 minut,

 mogą odbywać się w dowolnych terminach, nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi.

**c) umiejętności doskonalone w domu** np. praca domowa, zadania w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, testy utrwalające wiadomości. W przypadku nie odrobienia zadania domowego, nie oddania przez ucznia formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**d) aktywne uczestnictwo w lekcji** np. wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem, praca z kartą pracy

**Uczeń może otrzymać za aktywność „+” lub „żetony” zgodnie z ustalonymi zasadami zamiany na oceny (3,4,5,6)**

|  |
| --- |
| **„+” lub „żetony”** |
| * **aktywne włączanie się w tok lekcji**
* **prezentowanie wiadomości biologicznych**
* **efektywna praca w grupach**
* **praca z różnymi źródłami informacji**
 |

**e) prace dodatkowe –** wykonywanie doświadczeń, opracowanie ich wyników , wykonywanie projektów edukacyjnych,

**f) inne formy aktywności** np. udział w konkursach chemicznych i osiągnięcia,   wykonywanie pomocy dydaktycznych, pracę z mikroskopem, samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, przygotowanie prezentacji multimedialnej, opracowanie referatu

***Sposób oceniania***

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe w semestrze, przy dwóch godzinach tygodniowo przynajmniej cztery oceny cząstkowe w semestrze
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
* dopuszcza się stawianie plusów przy ocenach cząstkowych (nie dopuszcza się stawiania plusa przy ocenie niedostatecznej)
* dopuszcza się stosowanie w ocenianiu bieżącym ocen opisowych
1. W przypadku wypowiedzi pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów (zasad pomiaru dydaktycznego):

 **100% -98%- ocena celująca**

**97%- 90% - ocena bardzo dobra**

**89% - 71% - ocena dobra**

**70% - 50% - ocena dostateczna**

**49% - 35% - ocena dopuszczająca**

**34 % - 0% - ocena niedostateczna**

4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

1. **Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji , które dotyczy form:**
* **Brak zadania domowego**
* **Brak wiadomości i umiejętności z ostatnich 3 tematów**
* **Brak pracy na lekcji**

(Każda z powyższych form 1 raz w semestrze bez konsekwencji.)

Nie dotyczy to jednak lekcji, w których nauczyciel zaplanował sprawdzian, test.

1. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia oraz indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii lub orzeczenia PPP w tym Publicznej Poradni Specjalistycznej.
3. Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych reguluje ZWO
* egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności lub realizujący obowiązek nauki poza szkołą
* jeżeli uczeń w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z chemii może zdawać egzamin poprawkowy, pod warunkiem, że jest to jedyna ocena niedostateczna.
* w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę

 na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.

 Tryb, termin i sposób przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określają Zasady

 Wewnątrzszkolnego Oceniania.

1. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z 30 kwietnia 2007 roku z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych: uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiedniego tytułu.

***VI. Kryteria oceniania***

***Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne***

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykracza swoją wiedzą poza podstawę programową z przyrody;

- potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy;

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą;

- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny;

**-** jest laureatem konkursu przedmiotowego;

- w pracach pisemnych osiąga od 98% do 100% punktów możliwych do zdobycia,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową z przyrody;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce;

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności;

-potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- projektuje doświadczenia i prezentuje je;

- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji;

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 90% do 97 % punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w podstawie programowej z przyrody.

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;

- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów;

- pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe;

-korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe, posługuje się mapą;

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;

- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;

- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów

.

 Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował połowę wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z przyrody

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;

- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej oraz potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela;

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 55% do 74 % punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki ujęte w podstawie programowej

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;

- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;

- potrafi rozwiązać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela

- posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

- z prac pisemnych osiąga od 35% do 54% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu określonych podstawą programową;

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;

- nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, pracy klasowej

- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela.

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 34% punktów.

\*Szczegółowe wymagania programowe dla poszczególnych klas zawarte są w planach wynikowych (Nowa Era – Tajemnice przyrody) i dostępne są u nauczycieli przyrody w pracowniach przyrody

***VII. Warunki zaliczenia przedmiotu***

1. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych oraz ogólne warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym ZWO.

2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Uczniowie będą oceniani sumująco. Oceny z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną.

***VIII. Zasady poprawiania ocen niekorzystnych***

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy niekorzystnych dla niego ocen cząstkowych ze  sprawdzianów.  Sposób poprawiania ocen:

a)     uczeń poprawia ocenę na zasadach określonych przez nauczyciela w ciągu   2 tygodni od daty jej otrzymania,  po upływie tego terminu uczeń traci prawo do poprawy oceny,

b)     uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za ściąganie, nie może jej poprawić

1. W przypadku dłuższej (min. tydzień) nieobecności uczeń ma obowiązek w ciągu 2 tygodni napisać sprawdzian na zasadach określonych przez nauczyciela, Po upływie tego terminu pisze sprawdzian na najbliższej konsultacji nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia  tylko w dniu lub na lekcji, na której był sprawdzian, ma on obowiązek napisania zaległej pracy na najbliższych konsultacjach nauczyciela.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia (dostosowanie wymagań edukacyjnych)
3. Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)

 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu

 - pomoc koleżeńska

 - ścisła współpraca z rodzicami

1. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Są one załączone do wymagań edukacyjnych z przyrody.
2. Miesiąc przed radą klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanej ocenie rocznej. W przypadku kiedy uczeń wyraża chęć poprawy oceny nauczyciel jest zobowiązany udzielić informacji w jaki sposób i w jakim terminie może uzyskać wyższą oceną oraz zakres materiału i wymagań

***IX. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach:***

1. Uczniowie zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania podczas pierwszych

zajęć lekcyjnych w nowym roku szkolnym.

2. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie są umieszczone na tablicy informacyjnej

w pracowni biologicznej w widocznym dla uczniów miejscu.

3. Rodzice uczniów zostają zapoznani z kryteriami wymagań w czasie zebrania informacyjnego

lub konsultacji z nauczycielem.

4. O ocenach cząstkowych i końcowych informuje się rodziców poprzez e-dziennik, na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

5. Do e-dziennika wpisywane są informacje o zachowaniu ucznia na zajęciach

6..W połowie każdego semestru nauczyciel wypełnia kartę obserwacji osiągnięć ucznia; nauczyciel może korzystać z karty samooceny ucznia

7.Sprawdzone i ocenione sprawdziany, testy oraz kartkówki rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu na prośbę zainteresowanych.

6.Uczeń jest zobowiązany do zwrotu prac pisemnych na następnej lekcji z podpisem rodzica/opiekuna.

***X. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania.***

Celem ewaluacji jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ nauczyciel, uczeń, rodzice.

Ewaluacja:

* bieżąca – wyniki poszczególnych aktywności, rozmowy, obserwacje

Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców i uczniów na temat działających Zasad Oceniania z Przyrody.

nauczyciele przyrody: Marzena Tywoniuk

 Katarzyna Kryszak

 Joanna Karpińska