**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 W BYDGOSZCZY**

**Obowiązujące od dnia 1 września 2017r.**

***Podstawa prawna:***

1. *Ustawa z dnia 07 września 1991r. o Systemie Oświaty (z późniejszymi zmianami).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.*
3. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające Prawo Oświatowe.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03sierpnia czerwca 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,*
5. *Statut szkoły;*
6. *Podstawa programowa;*
7. *Zasady wewnątrzszkolnego oceniania.*

**Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
* informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
* udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
* motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
* dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, projekty, praca na lekcji i zadania domowe są obowiązkowe.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Nauczyciel stosuje ocenianie sumujące i kształtujące. Uczeń jest wcześniej informowany, którą metodą będzie oceniana jego praca.
5. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne przekazywane są poprzez dzieci do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom), a na najbliższej lekcji oddawane nauczycielowi i podpisane przez rodzica (prawnego opiekuna) lub poprzez zdjęcie zrobione przez ucznia.
6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
7. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach uczeń może być nieprzygotowany do zajęć. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
8. Uczeń i jego rodzice na miesiąc przed wystawieniem ocen rocznych są pisemnie informowani (informacja w dzienniku elektronicznym) o proponowanej dla ucznia ocenie rocznej z przedmiotu.

**Narzędzia, czas pomiaru osiągnięć ucznia:**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. **Sprawdziany** - przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z większej partii materiału (np. z działu).
* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
* Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
* Każdy sprawdzian poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniom na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
* Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
* Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane podczas lekcji po oddaniu prac uczniom.
1. **Kartkówki -** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego nie więcej niż 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* Kartkówki oceniane są oceną sumującą lub oceną kształtującą.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek i sprawdzianów kompetencji ocenianych oceną sumującą przeliczane są na oceny wg. następującej skali:

100% - 96% celujący

95% - 86% bardzo dobry

85% - 71% dobry

70% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny

Oceny w postaci stopni szkolnych stosuje się w skali od 1 – 6 (jak opisuje Statut Szkoły Podstawowej nr14). W opisanym przeliczniku procentowym dopuszcza się stosowanie „+” w ocenie w przypadku punktacji granicznych.

1. **Odpowiedź ustna**- obejmuje wszystkich uczniów na każdej lekcji, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego nie więcej niż 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
2. **Prace domowe** - są pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
* Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.
* Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru nie odrobić zadania domowego otrzymując „-”. Po wykorzystaniu tego limitu tj. za trzecie nie odrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
1. **Praca na lekcji między innymi praca w grupie -** jest oceniana zależnie od jej charakteru. Pracę na lekcji mogą również stanowićzadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonane ćwiczenia.
2. **Prace długoterminowe** - obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

• estetykę wykonania,

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji.

1. **Inne formy aktywności -** udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, miejskim i wojewódzkim, udział w zajęciach dodatkowych.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się systematycznie i na bieżąco zgodnie z realizowanymi zagadnieniami i działami programowymi.

**Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:**

1. Uczeń może poprawiać ocenę z każdego sprawdzianu.
2. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub ustnie (w uzasadnionych przypadkach) w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny i po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym.
3. Zadania błędnie wykonane na kartkówkach ocenianych oceną kształtującą poprawiane są w takiej samej formie.
4. Oceny z prac domowych lub ćwiczeń praktycznych, projektów uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
5. Bez względu na otrzymaną przez ucznia ocenę z poprawy jest ona wpisywana do dziennika.
6. Uczeń, który nie przystąpi do poprawy oceny na w/w zasadach traci do niej prawo.
7. Wszystkie oceny mogą być poprawiane przez ucznia tylko i wyłącznie na konsultacjach prowadzonych przez nauczyciela uczącego.
8. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętności, biorąc udział w konsultacjach.
9. Sposób poprawiania klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i rocznych regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

**Zasady otrzymywania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych.**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wymagań na poszczególne oceny. Na ocenę dopuszczającą uczeń musi opanować wymagania konieczne, na ocenę dostateczną wymagania podstawowe, na ocenę dobrą wymagania rozszerzające, na ocenę bardzo dobrą wymagania dopełniające, a na celującą wymagania wykraczające. Ponadto w każdym przypadku oprócz wymagań na daną ocenę musi opanować wymagania na oceny niższe.
2. Śródroczną lub roczną ocenę celującą otrzymują także:
	1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim;
	2. Uczniowie, którzy biorą aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiągają wyróżniające wyniki;
	3. Uczniowie, którzy wykazują zainteresowanie przedmiotem poprzez twórcze podejście do zajęć oraz uzyskują oceny celujące w obszarach oceniania zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania.
3. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną oraz wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia w II półroczu.