

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 W BYDGOSZCZY

Obowiązujące od dnia 1 września 2022r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07 września 1991r. o Systemie Oświaty (z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające Prawo Oświatowe.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia czerwca 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
5. Statut szkoły;
6. Podstawa programowa;
7. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania.

Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Sprawdziany, kartkówki, projekty, praca na lekcji i zadania domowe są obowiązkowe.
5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Nauczyciel stosuje ocenianie sumujące i kształtujące. Uczeń jest wcześniej informowany, którą metodą będzie oceniana jego praca.
7. Sprawdzone i ocenione sprawdziany przechowywane są u nauczyciela uczącego (do wglądu rodziców podczas zebrań lub konsultacji)
8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
9. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach uczeń może być nieprzygotowany do zajęć. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
10. Uczeń i jego rodzice na miesiąc przed wystawieniem ocen rocznych są pisemnie informowani (informacja w dzienniku elektronicznym) o proponowanej dla ucznia ocenie rocznej z przedmiotu.

Narzędzia, czas pomiaru osiągnięć ucznia:

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. **Sprawdziany** - przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z większej partii materiału (np. z działu).
- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdy sprawdzian poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniom na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane podczas lekcji po oddaniu prac uczniom.

2. **Kartkówki** - przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego nie więcej niż 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 20 minut.
 - Kartkówki oceniane są oceną sumującą lub oceną kształtującą.
3. **Sprawdzian kompetencji** – obejmuje co najmniej semestralny zakres materiału
 - Umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Uczeń informowany jest o planowanym sprawdzianie z 2 tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Ocena uzyskana przez ucznia ze sprawdzianu kompetencji nie obniża proponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej lub rocznej.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek i sprawdzianów kompetencji ocenianych oceną sumującą przeliczane są na oceny wg. następującej skali:

100% - 96% celujący

95% - 86% bardzo dobry

85% - 71% dobry

70% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny

Oceny w postaci stopni szkolnych stosuje się w skali od 1 – 6 (jak opisuje Statut Szkoły Podstawowej nr14). W opisanym przeliczniku procentowym dopuszcza się stosowanie „+” w ocenie w przypadku punktacji granicznych.

4. **Prace domowe** - są pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
5. **Praca na lekcji między innymi praca w grupie**- jest oceniana zależnie od jej charakteru. Pracę na lekcji mogą również stanowić zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonane ćwiczenia.
 - Uczeń może uzyskać plus m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za dziesięć ocenę celującą.
6. **Nieprzygotowanie do lekcji**
Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji 3 razy w ciągu semestru. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
7. **Prace długoterminowe** - obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji.

8. Inne formy aktywności - udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, miejskim i wojewódzkim.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się systematycznie i na bieżąco zgodnie z realizowanymi zagadnieniami i działami programowymi.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Uczeń może jeden raz poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu.
2. Ocenę ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub ustnie (w uzasadnionych przypadkach) w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny i po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym.
3. Bez względu na otrzymaną przez ucznia ocenę z poprawy jest ona wpisywana do dziennika.
4. Uczeń, który nie przystąpi do popraw ocen na w/w zasadach traci do nich prawo.
5. Za nieuczciwą pracę na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Wszystkie oceny mogą być poprawiane przez ucznia tylko i wyłącznie na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczyciela uczącego.
7. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętności, biorąc udział w dodatkowych zajęciach z przedmiotu.
8. Sposób poprawiania klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i rocznych regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

Zasady otrzymywania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych.

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wymagań na poszczególne oceny. Na ocenę dopuszczającą uczeń musi opanować wymagania konieczne, na ocenę dostateczną wymagania podstawowe, na ocenę dobrą wymagania rozszerzające, na ocenę bardzo dobrą wymagania dopełniające, a na celującą wymagania wykraczające. Ponadto w każdym przypadku oprócz wymagań na daną ocenę musi opanować wymagania na oceny niższe.
2. Śródroczną lub roczną ocenę celującą otrzymują także:
 - a. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim;
 - b. Uczniowie, którzy biorą aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiągają wyróżniające wyniki;
 - c. Uczniowie, którzy wykazują zainteresowanie przedmiotem poprzez twórcze podejście do zajęć oraz uzyskują oceny celujące w obszarach oceniania zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania.
3. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną oraz wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia w II semestrze.
4. Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia nauczyciel na tydzień przed radą klasyfikacyjną i informuje o niej ucznia podczas lekcji, a rodziców na wywiadówkach lub przekazując im informację pisemną.

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z Matematyki podczas zdalnego nauczania

(obowiązujące od dnia 01.09.2022r.)

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do form zdalnego nauczania, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowie potrzebnych materiałów.

Kryteria oceniania z matematyki podczas zdalnego nauczania

1. Pomiar osiągnięć uczniów będzie się odbywać za pomocą następujących narzędzi: zadania domowe, karty pracy, kartkówki, sprawdziany, zadania długoterminowe np. projekty.
2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie w sposób wskazany przez nauczyciela.
3. Nauczyciel wystawia oceny w skali od 1 do 6.
4. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako brak zadania, brak kartkówki lub brak sprawdzianu
5. Nauczyciel wstawia w rubryce ocen następujące oznaczenia:
bz – brak zadania, **bk** – brak kartkówki, **bs** – brak sprawdzianu
6. Uczniowi przysługują 3 braki (np. **bz** lub **bk** lub **bs**) w semestrze, trzeci brak oznacza ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen ze sprawdzianów otrzymanych w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Matematyki